

Pemanfaatan Aplikasi Tiktok dan Capcut Sebagai Media Pembelajaran Berbasis IT

Dewi Mulyana*¹, Atma Murni², Sehatta Saragih³

¹²³Pascasarjana/Universitas Riau

¹²³Riau, Pekanbaru

Email: ¹dewi.mulyana.0406@gmail.com, ²atma.murni@lecturer.ac.id,
³sehatta.saragih@lecturer.ac.id

Abstract

Learning media is very important in learning. This is because with learning media, the learning process becomes interesting and not boring. Mathematics learning media that can be developed today is IT-based learning media. Applications that can be used as IT-based learning media are the Capcut application and the TikTok application. The Capcut application with interesting features can be used to create learning videos which will then be distributed via the TikTok application. The TikTok application which is equipped with music makes the material discussed even more interesting. The current development of the TikTok application will make learning videos accessible to everyone, especially students. It is hoped that the use of the Capcut application and the TikTok application can make students more enthusiastic about learning mathematics anywhere and anytime.

Keywords: Learning Media, Tiktok Application, Capcut Application, IT

Abstraksi

Media pembelajaran sangat penting dalam pembelajaran Hal ini disebabkan karena dengan adanya media pembelajaran, proses belajar menjadi menarik dan tidak membosankan. Media pembelajaran matematika yang dapat dikembangkan pada zaman sekarang yaitu media pembelajaran berbasis IT. Aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran berbasis IT yaitu aplikasi capcut dan aplikasi tiktok. Aplikasi capcut dengan fitur-fitur yang menarik dapat digunakan untuk membuat video pembelajaran yang selanjutnya akan disebarluaskan melalui aplikasi tiktok. Aplikasi tiktok yang dilengkapi dengan music membuat materi yang dibahas semakin menarik. Perkembangan aplikasi tiktok saat ini akan membuat video pembelajaran dapat dijangkau oleh semua orang terutama peserta didik. Pemanfaatan aplikasi capcut dan aplikasi tiktok diharapkan dapat membuat peserta didik tambah semangat untuk belajar matematika dimana dan kapan saja.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi Tiktok, Aplikasi Capcut, IT

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi saat ini tumbuh dengan pesat pada semua sektor khususnya dunia pendidikan. Hal ini dapat dilihat pada perkembangan perangkat ajar yang digunakan oleh guru salah satunya yaitu media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Media pembelajaran saat ini sudah banyak dimanfaatkan oleh guru dan berbasis IT. Tujuannya adalah agar munculnya variatif baru pada pembelajaran sehingga tidak membuat siswa bosan saat belajar terutama pada mata pelajaran matematika [1]. Penggunaan metode yang kurang bervariasi dan minimnya penggunaan media pembelajaran dapat menyebabkan pembelajaran matematika terkesan monoton [2]

Media pembelajaran dapat diartikan sebagai alat bantu yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran [3]. Media pembelajaran dapat juga disebut alat komunikasi antara guru dan siswa karena dapat memperlancar interaksi tersebut dengan efektif dan efisien [4]. Media pembelajaran pada proses belajar mengajar berfungsi juga untuk memberikan pengalaman baru bagi peserta didik dari materi yang disajikan sehingga dapat membuat materi akan bertahan lama untuk diingat [2]. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan adanya media pembelajaran dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar dengan metode yang bervariasi sehingga pembelajaran matematika tidak monoton.

Berdasarkan manfaat dari media pembelajaran yang telah dipaparkan diatas, media pembelajaran harus benar-benar bermanfaat dengan baik sehingga pembelajaran konvensional dapat ditinggalkan. Pembelajaran yang terkesan konvensional menyebabkan pembelajaran kurang maksimal dan membosankan [5]. Oleh karena itu, guru perlu membuat sebuah media pembelajaran seperti video agar siswa dapat menggunakannya secara mandiri baik disekolah maupun dirumah tanpa adanya guru.

Media pembelajaran video dapat dibuat dengan menggunakan aplikasi capcut dan disebarluaskan melalui media social Tiktok. Aplikasi capcut merupakan aplikasi editing video dalam smartphone android yang sangat populer dikalangan editor pemula. Aplikasi ini dapat memungkinkan pengguna untuk melakukan editing video yang menarik dengan berbagai macam fitur dan juga effect-nya yang mudah dimengerti. Penggunaan aplikasi capcut tidak perlu membutuhkan skill, pengguna dapat menghasilkan video yang diinginkan.

Aplikasi capcut akan terhubung langsung dengan aplikasi tiktok sehingga video yang telah dibuat pada aplikasi capcut akan bisa langsung di upload pada aplikasi tiktok. Aplikasi tiktok adalah sebuah jejaring social dan platform video music [6]. Sesuai dengan perkembangan sekarang, aplikasi tiktok dapat digunakan oleh semua kalangan baik anak kecil, remaja, ataupun dewasa. Penggunaan aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai acuan dalam meningkatkan minat belajar dan dapat meningkatkan keterampilan dari peserta didik [7].

Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan aplikasi capcut dan aplikasi tiktok dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran berbasis IT seperti video. Video ini diharapkan dapat menarik siswa untuk belajar, peserta didik dapat belajar dimana saja, dan mengingat materi matematika dalam jangka waktu yang lama.

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah yaitu metode kualitatif yang menggunakan teknik studi pustaka dan pengamatan alami. Studi pustaka dapat diartikan sebagai proses pengumpulan data dari suatu penelitian sedangkan pengamatan alami dapat diartikan sebagai proses observasi menyeluruh pada sebuah latar tertentu tanpa sedikit mengubahnya.

Data yang diperoleh berasal dari artikel yang ada pada jurnal. Penelitian ini menggunakan data sekunder yang terkait dengan pemanfaatan aplikasi tiktok dan capcut sebagai media pembelajaran berbasis IT.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini mencakup aplikasi tiktok dan capcut sebagai media pembelajaran berbasis IT. Pada dasarnya proses pembelajaran terdapat lima pokok yaitu pendidik, peserta didik, media pembelajaran, materi pembelajaran, dan tujuan pembelajaran [8]. Oleh karena itu, media pembelajaran tidak dapat dipisahkan dalam proses pembelajaran karena bagian dari kerangka pembelajaran.

Aplikasi Capcut sebagai Editing Pembuatan Media Pembelajaran

Aplikasi capcut dapat digunakan untuk mengedit video sehingga diperoleh suatu media pembelajaran. Fitur-fitur dan effect yang terdapat pada aplikasi capcut mempermudah pengguna dalam menciptakan pembelajaran yang menarik. Mengedit video untuk media pembelajaran menggunakan aplikasi capcut yang sangat mudah di gunakan [9]. Editing video menggunakan capcut dapat menarik dengan berbagai macam fitur dan juga effect-nya yang mudah dimengerti . Pengguna dapat mengunduh aplikasi capcut terlebih dahulu pada playstore android masing-masing.



Gambar 1. Aplikasi Capcut pada Playstore Android

Aplikasi capcut yang telah diunduh selanjutnya dapat digunakan untuk mengedit atau membuat video pembelajaran. Berikut gambar fitur pada aplikasi capcut yang dapat digunakan untuk membuat sebuah media pembelajaran.



Gambar 2. Fitur-Fitur pada Aplikasi Capcut

Tabel 1. Fitur dan Fungsi pada Aplikasi Capcut

Fitur	Fungsi
Edit	Untuk memotong video, audio, gambar yang dimasukkan kedalam aplikasi capcut.
Audio	Untuk memasukkan suara baik dari video maupun dari aplikasi capcut sendiri
Teks	Untuk memasukkan teks, mengedit teks menggunakan efek-efek
Overlay	Untuk memasukkan video dan gambar yang dimasukkan kedalam aplikasi capcut. Video gambar dapat diedit dalam satu durasi
Efek	Untuk menambahkan efek pada video atau gambar sehingga lebih menarik
Rasio	Untuk mengubah rasio video atau gambar
Filter	Untuk menambahkan filter pada video atau gambar sehingga lebih menarik
Sesuaikan	Untuk mengedit kecerahan atau ketajaman pada video yang telah dibuat
Stiker	Untuk menambahkan stiker menarik pada video atau gambar
Kanvas	Untuk mengubah background dan warna pada video

Berdasarkan fitur-fitur dan fungsinya aplikasi capcut pada Tabel 1 dapat disimpulkan bahwa aplikasi capcut dapat digunakan untuk mengedit atau membuat media pembelajaran yang menarik. Media pembelajaran yang telah dibuat pada aplikasi capcut selanjutnya dapat di share melalui media social salah satunya aplikasi tiktok.

Aplikasi Capcut dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa

Media pembelajaran yang dibuat dari aplikasi capcut dapat meningkatkan kemampuan siswa. Penggunaan media video animasi berbasis Capcut dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi dakwah dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan [10].

Selain dapat meningkatkan kemampuan siswa dengan media pembelajaran yang dibuat dari aplikasi capcut dapat meningkatkan minat, motivasi belajar, dan keterampilan berbicara bahasa inggris siswa. Keterampilan menulis siswa juga meningkat dengan aplikasi capcut. Berdasarkan beberapa penelitan diatas dapat disimpulkan bahwa aplikasi capcut dapat meningkatkan minat, motivasi, kemampuan dan keterampilan siswa.

Aplikasi Tiktok sebagai Media Pembelajaran

Aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran karena video media pembelajaran yang telah dibuat pada aplikasi capcut disebarakan melalui aplikasi tiktok. Hampir semua siswa mempunyai aplikasi tiktok di HP masing-masing sehingga hal ini dapat dimanfaatkan untuk membagikan media pembelajaran melalui tiktok. Pengguna dapat mengunduh aplikasi tiktok pada HP masing-masing.



Gambar 3. Aplikasi Tiktok

Aplikasi tiktok yang telah diunduh selanjutnya digunakan untuk membagikan media pembelajaran berbentuk video yang sebelumnya dibuat pada aplikasi capcut.



Gambar 4. Video yang Sudah Siap di Upload pada Aplikasi Tiktok

Gambar 4 menunjukkan video pembelajaran yang sudah siap di upload pada aplikasi tiktok. Proses upload membutuhkan waktu berdasarkan durasi video. Video dengan durasi lama juga membutuhkan waktu yang lama dalam upload begitupun sebaliknya video dengan durasi cepat membutuhkan waktu yang tidak lama untuk diupload. Video yang telah diunggah selanjutnya dapat dilihat oleh pengguna sehingga mereka dapat belajar dengan menggunakan video tersebut.

Aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar yang baru dan menghapus kejenuhan dalam belajar [11]. Hasil belajar siswa dapat meningkat karena menggunakan tiktok sebagai media pembelajaran [12]. Berdasarkan uraian penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan

hasil belajar siswa, menciptakan suasana pembelajaran yang baru sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi capcut dan tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran berbasis IT yaitu video. Hal ini disebabkan karena fitur-fitur yang disajikan pada aplikasi capcut sangat banyak sehingga membuat video yang diupload menarik untuk dilihat dan dipelajari oleh siswa. Perkembangan aplikasi tiktok juga menyebabkan mudahnya untuk memperoleh informasi baik pengetahuan, informasi dan sebagainya. Media pembelajaran menggunakan aplikasi tiktok dan capcut dapat belajar mandiri, meningkatkan minat belajar, menciptakan suasana yang menyenangkan, serta meningkatkan hasil belajar dan kemampuan siswa.

5. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah ditarik oleh penulis, maka penulis menyarankan bahwa dilakukan pengembangan media pembelajaran berbasis IT dengan menggunakan aplikasi capcut dan tiktok.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. U. Suseno, Y. Ismail, and S. Ismail, "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif berbasis Multimedia," *Jambura J. Math. Educ.*, vol. 1, no. 2, pp. 59–74, Sep. 2020, doi: 10.34312/jmathedu.v1i2.7272.
- [2] E. D. Putri, "PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR," Open Science Framework, preprint, Aug. 2023. doi: 10.31219/osf.io/adw5s.
- [3] A. Mahmudah and A. Pustikaningsih, "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS LECTORA INSPIRE PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN UNTUK SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI 1 TEMPEL TAHUN AJARAN 2018/2019," *J. Pendidik. Akunt. Indones.*, vol. 17, no. 1, pp. 97–111, Jul. 2019, doi: 10.21831/jpai.v17i1.26515.
- [4] E. Harianto, "Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara," *Didakt. J. Kependidikan*, vol. 9, no. 4, pp. 411–422, Nov. 2020, doi: 10.58230/27454312.56.
- [5] I. Irwandani, "Potensi Media Sosial dalam Mempopulerkan Konten Sains Islam," *Tadris J. Kegur. Dan Ilmu Tarb.*, vol. 1, no. 2, p. 173, Dec. 2016, doi: 10.24042/tadris.v1i2.1065.
- [6] W. N. Aji, "APLIKASI TIK TOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA," 2018.

- [7] C. S. M. Hutajulu, S. Sherly, and H. Herman, "Peran Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa SMA," *EDUKATIF J. ILMU Pendidik.*, vol. 4, no. 2, pp. 3002–3010, Mar. 2022, doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2546.
- [8] A. A. Devi, "PEMANFAATAN APLIKASI TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN," vol. 3, no. 1, 2022.
- [9] R. Syahmewah, "PENGARUH PENGGUNAAN TEMPLATE PADA APLIKASI CAPCUT YANG MEMUDAHKAN MAHASISWA UNTUK MENGEDIT VIDIO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN," vol. 07, pp. 27–32, 2023.
- [10] D. M. Rahmania, A. H. Mustafa, H. Fitriani, S. Handayati, and A. N. Aeni, "Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Capcut sebagai Media Dakwah dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar," vol. 06, no. 01, 2023.
- [11] I. Pranoto and E. Agraini, "Aplikasi Tik Tok: Pengembangan Media Pembelajaran Perkuliahan Desain Dwimatra Prodi Sendratasik Universitas Palangka Raya," 2021.
- [12] A. I. Rahma, "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SHORT VIDEO APLIKASI TIKTOK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN TERHADAP LITERASI DIGITAL SISWA KELAS X MIPA DI SMA ISLAM ALMAARIF SINGOSARI MALANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023 SKRIPSI".